

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова
(МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова
(протокол от 29.03.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В.Алисова
Приказ №____ от 29.03.2024
_____. М.В. Дудченко.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Алисова (МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова)
Руководитель	Дудченко Марина Владимировна
Адрес организации	347570: Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское, улица Алисова, 7
Телефон, факс	8(863 73) 9-12-40
Адрес электронной почты	psch1a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области

Дата создания	1955 год
Лицензия	от 31.10.2012 года № 2964, Серия 61 ПО1 №0000165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2011 Регистрационный № 1066, ОП 021233; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

С 2020 года в школе действует центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметно - методические объединения:

- филологии и искусства;
- естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО 1 класс и 2-4 классы ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО 5 класс и 6-9 классы ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план СОО предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественной, социально-экономической и физико-математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 2023-2024 учебном году в школе представлены группы химико-биологического, социально-экономического, гуманитарного профиля, универсального профиля в 10-х и 11-х классах. Профильное обучение организовано на основе формирования межклассных групп.

На базе 11 класса организованы две профильные группы:

социально-экономическая группа – математика, экономика право;
универсальная (с психолого-педагогической направленностью) – математика.

На базе 10 класса организованы четыре профильные группы:

социально-экономическая группа (с психолого-педагогической направленностью) – география, обществознание;
химико-биологическая – биология, химия;
гуманитарная группа – история, обществознание.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы **ФГИС «Моя школа»**. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы. МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 583; родителей – 357; педагогических работников – 62 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:
с ЗПР – 11 обучающихся

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	838	812	840	840	862
	– начальная школа	371	338	360	349	352
	– основная школа	390	411	413	428	445

	– средняя школа	77	63	67	63	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	—	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	1	-
	– средняя школа	—	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе	8	11	5	3	6
	– средней школе	5	6	5	4	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, а также с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективности оценки усвоения обучающимися образовательных программ во 1-10 классах в период с 16.04.2024г по 27.05.2024г проводился промежуточный контроль знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	48	53	11	12	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	65	65	15	15	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	44	55	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	157	58	37	14	0	0	0	0	0	0

КО-58%, УО-100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент уровня качества обученности учащихся ниже на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	40	47	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	103	102	99	42	41	11	11	1	1	0	0	1	1	0	0
7	72	72	100	15	21	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	100	98	98	35	35	9	9	2	2	0	0	2	2	0	0
9	81	81	100	21	26	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	442	439	99	113	26	40	9	3	1	0	0	3	3	0	0

КО-35%, УО-99%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент КО выше на 2%, УО на уровне прошлого года. Трое учащихся, имеющих академическую задолженность за 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельным предметам в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (Приказ №80-ОД от 22.11.2023г.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	33	94	15	43	2	6	2	6	0	0	2	6	0	0
11	30	30	100	19	58	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	63	97	34	52	7	11	2	3	0	0	2	3	0	0
КО-52%, УО-97%															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент КО повысился на 1%, а уровень обученности понизился на 3%. Двое учащихся, имеющих академическую задолженность за 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о Порядке ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова успешно ликвидировали академическую задолженность по отдельному предмету в 1 полугодии 2022-2023 учебного года (Приказ № 80-ОД от 22.11.2023г.). Двое учащихся на базе 9 класса поступили в учебные учреждения СПО.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к

ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

О результатах ГИА

ГИА-11: 30 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки по обязательным предметам.

ГИА-9: 81 девятиклассник сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Из них 78 девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 3 учащихся сдали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. По русскому языку качество обученности составило 72%, что на 2% ниже результатов экзамена прошлого учебного года, уровень обученности 100%. 4 учащихся по русскому языку получили неудовлетворительный результат, но пересдали в резервный день. По математике качество знаний составило 49%, что выше на 2% результатов экзамена за 2023 год, уровень обученности 100%. 2 учащихся по математике получили неудовлетворительный результат, но пересдали в резервный день. Результаты экзаменов по выбору также влияли на получение аттестата. Неудовлетворительные результаты были получены обучающимися по обществознанию, химии, информатике, географии, но ликвидированы в резервные дни. В результате все 81 обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Основное общее образование (9 классы)

В 2022 – 2023 учебном году промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 9-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за четверти и полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за 9 класс.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года и успешная сдача ГИА по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2022 – 2023 учебном году промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11-х классов по всем предметам учебного плана в форме учета результатов за полугодия путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения соответствующего уровня образования.

Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 -80 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 - баллов	Средний балл
Русский язык	30		7	11	71
Математика (профильный уровень)	7		0	2	64
Физика	4		0	0	52
Химия	6		1	1	66
Информатика	2		0	1	40
Биология	11		1	1	55
История	6		2	1	68
Английский язык	2		1	0	54
Обществознание	15		1	6	65

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по русскому языку в 2023 году практически соответствует уровню 2022 года, что говорит о том, что учителями русского языка была правильно спланирована система повторения материала. По математике средний балл снижен, но остается высоким по сравнению с предыдущими годами, что так же говорит о планомерной работе учителей математики.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов, о чем говорят минимальные баллы или чуть выше минимального порога, полученные выпускниками по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	81	31	6	44	34	31	2	0	1
2017	80	53	1	26	32	24	8	0	0
2018	72	32	5	35	31	25	4	1	1
2019	75	31	1	43	44	36	4	1	3
2020	65	38	0	26	31	20	11	0	0
2021	80	33	3	39	29	17	12	0	0
2022	71	34	0	37	30	23	5	0	2
2023	81	33	1	47	30	25	3	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2015 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью обучающихся;

- за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
 - 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ ПСОШ № 1 им. Г. В. Алисова в 2022-2023 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Педагогический коллектив состоит из 63 человек:

- 51 человек - учителя - предметники;
- 4 человека – администрация (директор школы и 3 заместителя)
- 6 человек – учебно-вспомогательный персонал (2 школьных психолога, 2 социальных педагога, старшая вожатая, педагог-организатор ОБЖ)
- 2 педагога дополнительного образования

1. Возрастной состав.

До 25 лет – 2 человека
 до 35 лет - 7 человек,
 от 35 до 55 – 26 человек,
 от 55 до 60 – 16 человек,
 свыше 60 лет - 12 человек.

Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 43 человека;
- от 10 до 20 лет - 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 6 человек;

- от 2 до 5 лет – 5 человек;
- до 2 лет – 3 человека.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 6 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,18 лет.

Образовательный уровень.

- 56 человек - высшее образование, что составляет 89 % от общего состава;
- 7 - среднее специальное (11%).

Качественный состав.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что

46 педагогов школы (73%) имеют категорию:

- 37 человек имеют высшую (59%);
- 9 человека – первую (14 %);

Без категории – 17 человек (27%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению стратегических задач кадровой политики МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова способствует гибкая и мобильная система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформирует у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и карьерному росту.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и подготовке к введению обновленных ФГОС 2021 года в 2023-2024 учебном году для 1-7 и 10 классов, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2023 году курсовую переподготовку прошли: 39 человек

18 педагогов, которые реализуют программы ООО и СОО по обновленным ФГОС прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета.

Для кадрового потенциала МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

Всего за отчетный период были аттестованы 10 педагогов. Из них: 3 человека на соответствие занимаемой должности (Турбина Ю.Г., Лышко М.В., Леонова Н.С.); на первую квалификационную категорию – 3 человека (Зубцова К.Г., Наumenко Е.Н., Степанцева О.Ф.); подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 человека (Миронова С.В., Величко М.В., Пашенко Т.А., Теплова Т.П.)

Автоматизированное тестирование

В автоматизированном мониторинге компетентностей учителей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, приняли участие 4 педагога: Журавкова М.А., Лышко М.В., Степанцева О.Ф. и Селина И.В.

По результатам индивидуального тестирования для педагогов были построены ИОМы для устранения профессиональных дефицитов, которые реализовывались в течение учебного года.

Диагностика цифровых компетенций педагогических работников

10 педагогов (Козликина Н.В., Бартова О.Н., Площенко К.А., Афанасьев Е.И., Токарева Г.А., Тарасенко Л.С., Полякова С.В., Горяинова О.П., Данилова А.А., Горбунцова М.С.) прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» на портале ЦОК. Они получили развернутую интерпретацию результатов по 6 цифровым компетенциям, перечень дидактических единиц, список литературы и именной сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций для портфолио.

Диагностика предметных компетенций педагогических работников

5 педагогов (Пашенко Т.А., Данилова А.А., Адамова Е.А., Голяшкина И.В., Сиволапова П.И.) на платформе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования прошли диагностику предметных знаний.

Участие в профессиональных конкурсах, предметных и межпредметных олимпиадах учителей:

- Учитель математики Шеховцова Наталья Алексеевна стала Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2023 году.
- Учитель истории и обществознания Зубцова Карина Гагиковна - Лауреат конкурса в номинации "Учитель года". Она вошла в 15 лучших учителей Ростовской области.
- Региональный педагогический Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»: Селина Ирина Викторовна - Победитель в номинации «Лучший урок истории»; Наumenко Екатерина Николаевна – Призер в номинации «Лучший урок права».
- Зубцова Карина Гагиковна награждена Благодарственным письмом Министерства образования РО за активное участие в реализации проектов правового просвещения. Карина Гагиковна с 2018 года является координатором Песчанокского местного отделения Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей: "Хранители русского языка": Сиволапова Полина Ивановна-учитель русского языка и литературы – Призёр регионального этапа олимпиады.
- Ткаченко Ольга Владимировна – Призёр Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России». Номинация на Народную Премию «Я создаю будущее»; участник международного конкурса социальных практик проекта «Киноуроки в школах мира».
- Величко Марина Владимировна и Ткаченко Ольга Владимировна – участники IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия.
- Горбунцова Марина Сергеевна участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».

VIII. Воспитательная работа

Задача воспитательной службы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 01.09.2023 г. в ОУ воспитательная работа осуществляется согласно Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Песчанокопской средней общеобразовательной школы № 1 имени Г.В. Алисова, утверждённой приказом директора ОУ № 126 от 30.08.2023 г. На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами согласно Программы воспитания на 2023/24 учебный год.

Воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах, согласно утвержденному плану.

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование учащихся в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

- естественнонаучное ("Я и экология", «Геоинформационные технологии»)
- туристско-краеведческое ("Поиск", "Мой край")
- социально-педагогическое ("Подросток и Закон", "Патриот", "Юный журналист", "ЮИД", «Музейное дело», «Школьное радио», «Школьное телевидение»)
- техническое («Моделируем и конструируем», «Использование технологий виртуальной реальности в жизни современного школьника», «Робототехника», «3 D Моделирование», «Программирование летательных аппаратов на языке Питон», «Использование лазерного гравера для изготовления моделей», «Лига Киберспорта», «Компьютерная анимация»)
- художественное ("Хендмейд", "Палитра", "Театральная мастерская", «Шарм», «Кукольный театр»)
- физкультурно-спортивное ("Шахматы", "Олимп", "Футбол", "Легкая атлетика", «Скалолазание», «Волейбол», «Теннис», «Рэгби»)

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году составил 98 %. Наибольший процент вовлеченности учащихся в кружки и секции социально-педагогической, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Помимо школьных кружков, клубов, секций учащиеся посещали учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦВР, РДК «Юбилейный»).

Большое внимание уделяется в школе правовому воспитанию учащихся. На протяжении 12 лет в школе действует клуб «Подросток и закон», руководителем которого является социальный педагог Картамышева А.В. Ребята проводят многочисленные мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек и правонарушений. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В мае 2018 года на базе школы №1 открылось и продолжает работать Песчанокопское местное отделение Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Основные цели деятельности Движения: - содействие правовому воспитанию и правовому просвещению молодёжи; формированию у молодёжи эффективных навыков правозащитной культуры; развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности молодёжи по вопросам правового воспитания и правового просвещения молодёжи.

8 мая 2018 года школа №1 имени Г.В. Алисова присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя».

В ноябре 2019 года школьный Добровольческий отряд «Мы вместе» официально зарегистрирован в реестре добровольческих отрядов Ростовской области.

В школе продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель: учитель физической культуры Афанасьев Е.И.), который официально внесен в федеральный реестр школьных спортивных клубов с 15 апреля 2021 года.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном нравственном и физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества с мая 2021 года создан юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» из числа обучающихся 8-11-х классов.

С 26 января 2023 года в МБОУ ПСОШ № 1 им.Г.В.Алисова создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность -советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Главная ценность – это люди.

Счастье жить в России.

Кто, если не я.

Россияне – все вместе мы сила.

В слове «мы» – сто тысяч «я».

Будущее – это мы.

Служение вместо потребительства.

Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году к проведению «Разговоров о важном» в начальной школе привлекали старшеклассников в рамках профессиональных проб в профильных педагогических группах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности - Портфолио ученика, индивидуальный проект. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы 2022 году в полном объеме.

IX. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

Профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ ПСОШ№1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по инновационной работе Токарева Г.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор – Петрова Р.И., педагог-психолог- Леонова Н.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году победителями и призёрами стали 95 обучающихся. В МЭ ВсОШ приняли участие 53 обучающихся 8-11 классов нашей школы по 13 учебным предметам.

По итогам стали победителями и призерами:

- Тутова Вероника (11 класс) - Победитель по ОБЖ, Призёр по русскому языку
- Машкина Диана (9а класс) - Победитель по физической культуре, Призёр по русскому языку и математике
- Перепечай Мария (9б класс) - Призёр по литературе, Призёр по географии
- Касьяненко Вероника (10 класс) - Призёр по биологии, Призёр по экологии
- Антонов Иван (9в) - Победитель по ОБЖ
- Фролов Дмитрий (11 класс) - Призёр по ОБЖ
- Кузьминов Егор (11 класс) - Призёр по ОБЖ
- Зузиев Абдулхалик (11 класс) - Призёр по физической культуре
- Игнатенко Дарья (10 класс) - Призёр по физической культуре
- Мелихов Степан (10 класс) - Призёр по ОБЖ
- Золотухина Мелине (10 класс) - Призёр по ОБЖ
- Щербакова Анна (9в класс) - Призёр по ОБЖ

В 2023 году 12 обучающихся приглашены на региональный этап ВсОШ по 7 предметам.

Школу на региональном этапе представляли: Биология -Кононов Артём (11 класс), Русский язык - Токарева Алина (10 класс), Право -Токарева Алина (10 класс), Тутов Владислав (11 класс); Литература - Фёдорова Виктория (11 класс); Физическая культура - Прокоп Максим (11 класс); Экология - Резенькова Миланья (9-В), Джуган Владислава (10 класс), Миронова Ольга (11 класс); ОБЖ - Дрибный Дмитрий (9-Б), Игнатенко Дарья (9-В), Тутова Виктория (9-Б), Тутова Вероника (10 класс), Прокоп Максим (11 класс), Тутов Владислав (11 класс).

Игнатенко Дарья стала призером регионального этапа ВсОШ по ОБЖ. Наставник- Проценко В.Н.

Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований

- Областной конкурс детского конкурса рисунка "СЕМЬЯ: ОТ МЫ ДО Я»

Перепечай Мария (8-б) – Призёр (2 место) конкурса. Наставник: Долженко И.А.

- Акция федерального проекта «Мир возможностей»

Тугова Вероника (10 класс) - Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Герой нашего времени». Наставник - Рыбинцева В.А.

- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Овчаренко Софья и Абакумова Елизавета - обучающиеся объединения "Юный журналист" школьного медиацентра "Точка роста" – призёры (3 место) на региональном этапе. Наставник – Артёменко А.А.

- «Мы Помним»- областной конкурс среди школьных музеев, проводимых редакцией газеты «Наше время»

Алимов Артем и Дворчанский Арсений (8-в)-финалисты конкурса. Ильенко Софья (8-в) -Победитель среди финалистов в одной из номинаций. Наставник – Стадников С.Л.

- Фестиваль школьных проектов по педагогике и психологии для обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках Года педагога и наставника (ИПК и ППРО)

Токарева Алина (10 класс) – Победитель конкурса. Наставник-Леонова Н.С.

- Областные комплексные соревнования по судомодельному спорту среди младших школьников в классах моделей "Е", посвященные 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Кравцов Степан, Разинкин Кирилл, Асонов Владимир. "Интеллектуальный этап" - 1 место. Этап "Электротехническое конструирование" - Кравцов Степан занял 2 место.

В этапе "Прямоходы" Кравцов Степан -1 место. Наставник- Разинкина О.И.

- Областная олимпиада по естественным наукам «Вечный двигатель» для обучающихся 5-11 классов (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Пожидаев Андрей (11 класс)-Призёр (2 место) по биологии. Наставник-Токарева Г.А.,

Глазкова Виктория (9-а) – Призёр (3 место) по математике. Наставник – Шеховцова Н.А.

- Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного» (СПбПУ)

Глазкова Виктория (9-а) – Призёр (3 место) в секции «Геоэкология и природопользование». Наставник – Шеховцова Н.А.

- Финал областного турнира по истории "Хроника войны"

Команда в составе: Шумейко Сергей, Тутов Владислав (11 класс), Коновалова Дарья, Долгополов Матвей (10 класс) – Победитель турнира. Наставники: Зубцова К.Г. и Науменко Е.Н.

- Конкурс творческих проектов по технологии в рамках «Года атамана М.И. Платова»

- Романюкина Софья (11 класс) -Призер (2 место) в номинации «Многообразие промыслов казаков»

– Вьюнникова Ольга (11 класс) -Призер (2 место) в номинации «Казачья семья (уклад и сюжеты из жизни казаков)» Наставник: Долженко И.А.

- Олимпиада в рамках реализации интенсивной образовательной программы ГБУ ДО РО «Ступени успеха»: «Голова модели в живописи».

Токарева Алина (10 класс) – Призёр олимпиады (2 место). Наставник-Долженко И.А.

- Военно-спортивная игра "Орленок-2023"
Юнармейский отряд «Патриот» - Победитель муниципального этапа игры. Наставник-Проценко В.Н.
- Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
Токарева Алина (10 класс) – Победитель муниципального этапа, Призёр (2 место) регионального, наставник- Долженко И.А.; Курьянова Валерия (2-а)-Призёр муниципального этапа, наставник- Горбунцова М.С.
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года.
Бабина Владислава (5-а) – призёр (2 место) муниципального этапа в возрастной группе обучающихся 5-7х классов;
Абакумова Елизавета (8-а) – призёр (2 место) муниципального этапа в возрастной группе обучающихся 8-9х классов. Наставник – Артёменко А.А.
- Олимпиада по информационным технологиям ФГОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»
- Кобылко Артём (10 класс) – участник областного тура. Наставник Тарасенко Л.С.
- X региональный конкурс детского творчества «Славим землю мы Донскую!» в рамках проекта «Слава Платову-герою, слава казакам донским!»
(МБУДО Песчанокопская ДШИ)
Майер Мария (6-в), Восковская Ксения (7-б), Тутова Алина (6-а), Пашкова Полина (6-а), Пересыпкина Алина (6-в) – Призёры конкурса;
Токарева Алина (10 класс)-Победитель. Наставник-Долженко И.А.
- Районный вокальный конкурс «Мелодии талантов»
Горбунцова Анна (8-г) – Победитель конкурса. Наставник-Ситникова Т.А.
- Областной конкурс «Безопасное колесо — 2023»
Команда МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова - победитель муниципального этапа областного конкурса юных инспекторов дорожного движения. Наставники – Лышко М.В., Афанасьев Е.И.
- Всероссийские Президентские состязания школьников среди учащихся 5-х классов.
Команда МБОУ ПСОШ№1 имени Г.В. Алисова (Мироненко Владимир, Бондарцов Андрей, Швалёв Алексей, Черепенников Иван, Перепечай Софья Ильенко Марья, Щербакова Виктория, Тутова Наталья)
- победитель муниципального этапа, представляла район на областном этапе. Наставники – Афанасьев Е.И., Бартов В.А.
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ГОСУДАРСТВА»
Абакумова Елизавета (8-а) – Призёр конкурса лучших эссе на тему «Я имею право» среди учащихся Ростовской области. Наставник – Зубцова К.Г.
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика».
Перепечай Мария (8-б) – Победитель муниципального этапа конкурса. Наставник-Сиволапова П.И.
- Конкурс театральных постановок "На театральных подмостках" по произведениям донских писателей
Коллектив "Жар-птица", в составе учащихся Гудко Альбины, Лесной Яны, Лышко Дарьи, Булгаковой Алины, Дмитриевой Дарьи, Машкина

Матвея, подготовил театральную постановку по мотивам рассказа А. П. Чехова. По итогам конкурса наш коллектив занял второе место в возрастной категории 13-15 лет. Наставник-Лышко М.В.

- Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сильные, смелые, ловкие»

Команда МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова заняла 2 место в соревнованиях. Наставник- Проценко В.Н.

- Шахматный турнир среди ОУ Песчанокского района.

Команда МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова заняла 1 место в соревнованиях. Наставник-Сакулян А.А.

- Областной баскетбольный турнир среди девушек, посвященный «Освобождению села Песчанокского от немецко-фашистских захватчиков»

Команда МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова: Тутова Виктория, Игнатенко Дарья, Глазкова Виктория, Барашева Валерия, Черепенникова Наталья, Гасангусейнова Наталья, Тищенко Екатерина, Трунова Ангелина, Кислица Софья, Кутахина Надежда- Призер (3 место) соревнований. Наставники-Долженко А.В., Афанасьев Е.И.

- «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» провел региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, направленный на развитие детского хорового движения, сохранение песенного музыкального наследия. Хор «Вдохновение» МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова- Призёр (3 место). Наставник Ситникова Т.А.

- Международный конкурс " PRO - ИСКУССТВО"

Горбунцова Анна (8-г) - абсолютный победитель конкурса в номинации вокальное пение. Наставник Ситникова Т.А.

- Областные соревнования по авиамодельному спорту

Команда МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова технического профиля «Точка Роста» заняла 2 место в соревнованиях. Наставник-Разинкина О.И.

- Международный конкурс "Многонациональная палитра народного искусства»

Ильенко Софья (8-в) – победитель в номинации «Вокал» в рамках 14 форума - фестиваля семейных династий национальной культуры народного творчества и ремесел «Вера. Надежда. Любовь.»

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества.

Золотухина Мелине - призер федерального этапа от Ростовской области в направлении "Кино".

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными детьми, в т.ч. в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

Важным ресурсом повышения результативности работы с одаренными детьми является работа с родителями обучающихся и педагогами дополнительного образования.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 51005 единиц, из них учебников - 23783, учебных пособий - 504, художественной литературы - 25910, справочный материал – 808.

– книгообеспеченность – 100%;

– обращаемость – 3 единицы в год;

- число посадочных мест для пользователей библиотеки -17, в том числе оснащенных персональными компьютерами с выход в интернет-12.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года

№ 858 и приказом Минпросвещения от 21.07.2023 года № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХI. Оценка материально-технической базы

На начало 2023-24 учебного года Школа оснащена современным учебным оборудованием. Имеется 29 классных комнат, 14 предметных кабинетов, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, музей и актовый зал. Спортивная площадка во дворе: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, теннисный корт, тренажёрный комплекс. Имеется детский Автогородок.

Столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием, число посадочных мест -188.

Имеются два медицинских кабинета.

Рабочее место каждого учителя оснащено компьютером и МФУ. Всего в школе 37 интерактивных панелей, 4 интерактивные доски, два 3-Д класса, 10 документ-камер, 5 мобильных классов, два лингафонных кабинета, телескоп и цифровая метеостанция. В образовательном процессе используются: электронный микроскоп и модель скелета в кабинете биологии; оборудование для кабинета ОБЖ; электронные конструкторы «Знаток» для кабинета робототехники; 40 концертных костюмов для школьного хора.

В 2023 году для кабинета ОБЖ приобретены:

1. Конституция Российской Федерации (16 штук)
2. Федеральный закон” О воинской обязанности и военной службе” (16 штук)
3. Макет Калашникова ММГ-АК74М-М-1
4. Ремень оружейный -4

5. Пневматическая винтовка МР-512С-06 – 2
6. Курвиметр механический – 1
7. Тонометр механический -1
8. Плакаты-13 наименований
9. Радэкс РД1503+ Дозиметр бытовой
10. Войсковой прибор химической разведки ВПХР-1
11. Интерактивное учебное пособие” ОБЖ. Основы военной службы. 10-11 класс”
12. Санитарная сумка

Также в течение 2023 года приобретены:

1. ГИА-Лаборатории по физике (7 боксов)
2. Программное обеспечение для обучения детей ПДД-5 штук
3. Для Медиацентра: Зеркальный фотоаппарат, Экшен-камера, беспроводные петличные микрофоны

В школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Имеются широкие входные двери, санитарно-гигиенические помещения, на входе в школу сделан пандус, расширены дверные проёмы в школьную столовую, установлены новые двери, оборудован кабинет психолога и логопеда.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%

Об ограничительных мерах

В течение 2023 года школа продолжила работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Используются два аппаратно-программных комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главные входы (централизованное снабжение),
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики проветривания кабинетов и рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в столовой;
- на сайте размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (28%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня (очные, дистанционные)		6/132 (1,2/16 %)
– международного уровня (очные, дистанционные)		1/ 74 (0,2/9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся образовательной программы среднего общего образования	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов: в том числе количество педагогов:	человек	63
– с высшим образованием:		56 (89%)

– из них с высшим педагогическим образованием		56 (89%)
– со средним профессиональным образованием:		7 (11%)
– из них со средним профессиональным педагогическим образованием:		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36 (58%)
– первой		9 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		35 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16%)
– от 55 лет		36 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в расчете на одного учащегося)	единиц	367 (0,44)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.